

Questionario scuola statali 2 ciclo di istruzione

Denominazione Scuola
UGO FOSCOLO
Data invio
27/02/2015 17:11:26
Codice Meccanografico
RMPC26000Q
URL di riferimento
http://ext.pubblica.istruzione.it/invalsi/index.php/571168

Dati sulla Scuola

D0 Indicare quali indirizzi di studio sono presenti nell'Istituzione scolastica. <i>È possibile indicare più risposte.</i>
Liceo
Si

Risorse economiche e materiali

D01 Indicare il numero degli spazi presenti a scuola per ciascuna delle voci sotto elencate: <i>Se il dato è assente o non disponibile indicare 0.</i>
a. Numero di sedi ¹ di cui la scuola è composta
1
b. numero di aule adibite a laboratori (es. lab. informatico, linguistico, scientifico, espressivo)
3
c. numero di palestre
1
D02 Quali certificazioni sono state rilasciate dalle autorità competenti? <i>Indicare una risposta per ogni riga</i>
a. Certificato di agibilità
Si, per tutti gli edifici
b. Certificato di prevenzione incendi
No
D03 Quali elementi per la sicurezza e il superamento delle barriere architettoniche sono presenti a scuola? <i>Indicare una risposta per ogni riga.</i>
a. Scale di sicurezza esterne
Si, in tutti gli edifici
b. Porte antipanico
Si, in tutti gli edifici
c. Servizi igienici per i disabili
Si, in tutti gli edifici

d. Rampe o ascensori per il superamento di barriere architettoniche

Si, in alcuni edifici

Risorse professionali

D04 Da quando lavora in questa scuola come Direttore - Preside - Dirigente Scolastico?

2010

D05 Quando è diventato Direttore - Preside - Dirigente Scolastico?

Considerare anche l'esperienza acquisita presso altre scuole e l'eventuale esperienza prima di entrare in ruolo, come Preside incaricato.

2007

Curricolo, progettazione e valutazione

D06 Quali dei seguenti aspetti relativi al curricolo sono presenti nella scuola?

È possibile indicare più risposte.

a. E' stato elaborato un curricolo di scuola per italiano - Liceo

Si

b. E' stato elaborato un curricolo di scuola per matematica - Liceo

Si

c. E' stato elaborato un curricolo di scuola per la lingua inglese (lingua e cultura straniera nei licei) - Liceo

Si

d. E' stato elaborato un curricolo di scuola per le scienze (scienze naturali, scienze della terra, biologia, fisica, chimica) - Liceo

Si

e. E' stato elaborato un curricolo di scuola per altre discipline - Liceo

Si

f. E' stato elaborato un curricolo per lo sviluppo delle competenze trasversali (es. educazione alla cittadinanza, competenze sociali e civiche) - Liceo

Si

g. E' stato elaborato un profilo delle competenze da possedere in uscita dalla scuola - Liceo

Si

D07 Quali aspetti relativi alla progettazione didattica sono presenti nella scuola?

È possibile indicare più risposte.

a. Utilizzo di modelli comuni a tutta la scuola per la progettazione didattica - Liceo

Si

b. Progettazione di itinerari comuni per specifici gruppi di studenti (es. studenti con cittadinanza non italiana, studenti con BES) - Liceo

Si

c. Programmazione per classi parallele - Liceo

Si

d. Programmazione per dipartimenti disciplinari o per ambiti disciplinari - Liceo

Si

e. Programmazione in continuità verticale (fra anni di corso diversi) - Liceo

Si

f. Definizione di criteri di valutazione comuni per le diverse discipline - Liceo

Si

D08 Gli studenti del liceo hanno svolto prove per classi parallele nell'a.s. 2013/14? Specificare che tipo di prove e per quali discipline.

Per prove si intendono quelle predisposte in modo da garantire la comparabilità delle risposte tra classi diverse. Interessano qui le prove predisposte dagli insegnanti della scuola sulla base della programmazione comune, non le prove INVALSI o le prove che vengono usate per fare esercitare gli studenti ad affrontare le prove INVALSI.

È possibile indicare più risposte per ogni riga.

a. Prove di ingresso - Italiano

Si

a. Prove di ingresso - Matematica

Si

a. Prove di ingresso - Lingua e cultura straniera

Si

b. Prove intermedie - Non sono state svolte

Si

c. Prove finali - Italiano

Si

c. Prove finali - Altre discipline

Si

Ambiente di apprendimento

D09 Nella scuola sono presenti una o più biblioteche?

Si

D10 Quanti volumi ci sono nella biblioteca?

In caso siano presenti più biblioteche, sommare i volumi presenti in ciascuna biblioteca.

Se il dato è assente o non disponibile indicare 0.

8000

D11 Indicare quante biblioteche sono presenti nell'intera istituzione scolastica, specificando in quante di queste sono presenti i servizi seguenti:

Se il dato è assente o non disponibile indicare 0.

a. numero di biblioteche

1

b. di cui con sala per la consultazione

1

c. di cui con servizio di prestito

1

d. di cui con bibliotecario o referente per la biblioteca

1

e. di cui con catalogo informatizzato (OPAC)

1

f. di cui con collegamento in rete con altre biblioteche (es. SBN, biblioteche comunali)

g. di cui con servizio di prestito interbibliotecario

D12 Indicare il numero di prestiti totali (a studenti, insegnanti, ecc.) nell'a.s. 2013/14.

In caso siano presenti più biblioteche, sommare i prestiti effettuati in ciascuna biblioteca.

Se il dato è assente o non disponibile indicare 0.

230

D13 Qual è la durata in minuti delle lezioni nel liceo?

Indicare una sola risposta

a. In tutte le classi le lezioni durano 60 minuti

Si

D14 Quando sono realizzate le seguenti attività nel liceo?

Indicare almeno una risposta per riga.

a. Ampliamento dell'offerta formativa (es. certificazione lingue) - In orario extracurricolare

Si

a. Ampliamento dell'offerta formativa (es. certificazione lingue) - In orario curricolare, nelle ore di lezione

Si

b. Interventi didattici per recupero, consolidamento, potenziamento - In orario extracurricolare

Si

b. Interventi didattici per recupero, consolidamento, potenziamento - In orario curricolare, nelle ore di lezione

Si

D15 Per i seguenti episodi problematici da parte degli studenti, quali provvedimenti ha adottato la scuola in questo anno scolastico?

Indicare almeno una risposta per colonna

a. Non ci sono stati episodi problematici - Altre attività non consentite a scuola²

Si

c. Convocazione delle famiglie dal Dirigente Scolastico - Comportamenti violenti (aggressioni, insulti, ecc.)

Si

e. Convocazione degli studenti dal Dirigente Scolastico - Comportamenti violenti (aggressioni, insulti, ecc.)

Si

j. Colloquio degli studenti con il coordinatore di classe / insegnanti - Furti

Si

j. Colloquio degli studenti con il coordinatore di classe / insegnanti - Comportamenti violenti (aggressioni, insulti, ecc.)

Si

k. Lavoro sul gruppo classe - Furti

Si

l. Sospensione con allontanamento dalle lezioni / sospensione con obbligo di frequenza - Furti

Si

l. Sospensione con allontanamento dalle lezioni / sospensione con obbligo di frequenza - Comportamenti violenti (aggressioni, insulti, ecc.)

Si

o. Attivazione di progetti di educazione alla legalità e convivenza civile - Furti

Si

o. Attivazione di progetti di educazione alla legalità e convivenza civile - Atti di vandalismo

Si

D16 Indicare il numero di studenti che ha ricevuto sospensioni nell'a.s. 2013/14.

Se il dato è assente o non disponibile indicare 0.

D17 Qual è il numero totale di ingressi alla seconda ora degli studenti nel mese di ottobre 2014?

Se il dato è assente o non disponibile indicare 0

Numero di ingressi alla seconda ora a ottobre 2014 - Liceo

150

D18 Indicare il numero degli studenti votanti effettivi alle ultime elezioni del Consiglio di Istituto.

Riportare i dati relativi alle ultime elezioni.

Se il dato è assente o non disponibile indicare 0.

745

Inclusione e differenziazione

D19 Quali azioni realizza la scuola in questo anno scolastico per il recupero degli studenti che presentano difficoltà di apprendimento?

E' possibile indicare più risposte per colonna.

Indicare risposte coerenti con gli indirizzi di studio presenti nell'Istituzione scolastica.

b. gruppi di livello per classi aperte - Liceo

Si

c. sportello per il recupero - Liceo

Si

f. giornate dedicate al recupero - Liceo

Si

h. altro (specificare) - Liceo

Si

D19a Quali altre azioni realizza la scuola in questo anno scolastico per il recupero degli studenti che presentano difficoltà di apprendimento? Altre azioni - Liceo

Pausa didattica programmata per gg. 15 dopo scrutinio primo quadrimestre con attività orientate al recupero attraverso modalità cooperativa, secondo indicazioni di dipartimento. Tutorato dedicato alle classi prime Progetto verticalità per rinforzo recupero abilità in Matematica e Italiano.

D20 Quali azioni realizza la scuola in questo anno scolastico per il potenziamento degli studenti con particolari attitudini disciplinari?

E' possibile indicare più risposte per colonna.

Indicare risposte coerenti con gli indirizzi di studio presenti nell'Istituzione scolastica.

a. gruppi di livello all'interno delle classi - Liceo

Si

c. partecipazione a gare o competizioni interne alla scuola - Liceo

Si

d. partecipazione a gare o competizioni esterne alla scuola - Liceo

Si

f. partecipazione a corsi o progetti in orario curricolare - Liceo

Si

g. partecipazione a corsi o progetti in orario extra-curricolare - Liceo

Si

Continuità e orientamento

D21 Quali azioni realizza la scuola in questo anno scolastico per garantire la continuità educativa tra secondaria di I grado e secondaria di II grado?

E' possibile indicare più risposte.

a. incontri tra insegnanti della secondaria di I grado e di II grado per scambio di informazioni utili alla formazione delle classi

Si

b. incontri tra insegnanti della secondaria di I grado e di II grado per definire le competenze in uscita e in entrata degli studenti

Si

c. visita della scuola da parte degli studenti della secondaria di I grado

Si

d. attività educative per studenti della secondaria di I grado con insegnanti della secondaria di II grado

Si

Altro

Giornate a tema su aspetti trasversali legati al mito e mattinate di carattere sportivo, con messa a disposizione della palestra di arrampicata, per gli studenti di terza classe delle scuole medie del territorio.

D22 Quali azioni realizza la scuola in questo anno scolastico per l'orientamento degli studenti?

E' possibile indicare più risposte.

d. presentazione agli studenti dei diversi corsi di studi universitari e post diploma

Si

e. monitoraggio degli studenti dopo l'uscita dalla scuola (es. rilevazione degli esiti al termine del primo anno di università)

Si

f. incontri individuali degli studenti con i docenti referenti per l'orientamento per ricevere supporto nella scelta del corso di studi universitario o post diploma

Si

g. attività di orientamento al territorio e alle realtà produttive e professionali

Si

Altro

Alternanza scuola lavoro per le classi terze e quarte attuata tramite convenzioni con enti e amministrazioni locali.

Orientamento strategico e organizzazione della scuola

D23 Indicare le risorse finanziarie assegnate alla scuola per le funzioni strumentali al POF e il numero di insegnanti funzioni strumentali in questo anno scolastico.

Fare riferimento al lordo dipendente.

Non inserire le cifre decimali.

Se il dato è assente o non disponibile indicare 0.

a. Risorse assegnate alla scuola per le funzioni strumentali

euro

2680

b. Numero di insegnanti funzioni strumentali

3

D24 Indicare l'ammontare del Fondo di Istituto (FIS) per gli insegnanti e gli ATA in questo anno scolastico.

Fare riferimento al lordo dipendente.

Non inserire le cifre decimali.

Se il dato è assente o non disponibile indicare 0.

a. Quota FIS insegnanti

27130

b. Quota FIS ATA

9043

D25 Quanti insegnanti hanno usufruito del Fondo di Istituto (FIS) nell'a.s. 2013/14 e quanti di loro hanno ricevuto più di 500 € lordi?

Se il dato è assente o non disponibile indicare 0.

a. Numero di insegnanti che ha usufruito del FIS

58

b. Numero di insegnanti che ha ricevuto più di 500 € lordi con il FIS

19

D26 Quanti ATA hanno usufruito del Fondo di Istituto (FIS) nell'a.s. 2013/14 e quanti di loro hanno ricevuto più di 500 € lordi?

Se il dato è assente o non disponibile indicare 0.

a. Numero di ATA che ha usufruito del FIS

21

b. Numero di ATA che ha ricevuto più di 500 € lordi con il FIS

10

D27 Nella scuola chi si occupa principalmente di:

Indicare fino a 2 risposte per ogni riga.

a. individuare come ripartire i fondi del bilancio scolastico? - Consiglio di Istituto

Si

a. individuare come ripartire i fondi del bilancio scolastico? - Un gruppo di lavoro, dipartimento o commissione

Si

b. stabilire l'impostazione della valutazione degli studenti? - Collegio dei docenti

Si

b. stabilire l'impostazione della valutazione degli studenti? - Un gruppo di lavoro, dipartimento o commissione

Si

c. definire i criteri per la formazione delle classi? - Collegio dei docenti

Si

c. definire i criteri per la formazione delle classi? - Consiglio di Istituto

Si

d. scegliere le modalità di lavoro degli studenti (es. classi aperte, gruppi di livello, ecc.)? - Collegio dei docenti

Si

d. scegliere le modalità di lavoro degli studenti (es. classi aperte, gruppi di livello, ecc.)? - Un gruppo di lavoro, dipartimento o commissione
Si

e. progettare i contenuti del curriculum? - Collegio dei docenti
Si

e. progettare i contenuti del curriculum? - Un gruppo di lavoro, dipartimento o commissione
Si

f. scegliere le attività per ampliare l'offerta formativa? - Collegio dei docenti
Si

f. scegliere le attività per ampliare l'offerta formativa? - Lo staff del Dirigente scolastico
Si

g. definire l'articolazione oraria? - Collegio dei docenti
Si

g. definire l'articolazione oraria? - Consiglio di Istituto
Si

h. coordinare l'elaborazione dei metodi didattici? - Collegio dei docenti
Si

h. coordinare l'elaborazione dei metodi didattici? - Un gruppo di lavoro, dipartimento o commissione
Si

i. scegliere gli argomenti per l'aggiornamento degli insegnanti? - Il Dirigente scolastico
Si

i. scegliere gli argomenti per l'aggiornamento degli insegnanti? - Un gruppo di lavoro, dipartimento o commissione
Si

D28 Indicare le ore di assenza degli insegnanti nel mese di ottobre 2014³ (a), le ore di supplenza svolte da insegnanti esterni (b), le ore di supplenza svolte da insegnanti interni retribuite (c) e non retribuite (d).

Considerare solo le ore di assenza dalle lezioni, non le ore di assenza per altre attività (es. programmazione, consigli di classe, etc.)

Se il dato è assente o non disponibile indicare 0.

a. Numero ore di assenza degli insegnanti - Liceo
606

b. Numero ore di supplenza svolte da insegnanti esterni - Liceo
307

c. Numero ore di supplenza retribuite svolte da insegnanti interni - Liceo
8

d. Numero ore di supplenza non retribuite svolte da insegnanti interni (scambi di ore o utilizzo ore a completamento) - Liceo
41

D29 Indicare quanti progetti dotati di spesa la scuola ha realizzato nell'a.s. 2013/14(a). Specificare le spese per tali progetti, consultando le schede finanziarie di progetto (b, c). Specificare inoltre le spese per il personale interno coinvolto nei progetti erogate con il cedolino unico (d).

Per una corretta compilazione, chiedere al DSGA di consultare le schede finanziarie dei progetti e le spese per il personale interno coinvolto nei progetti erogate con il cedolino unico.

Non inserire le cifre decimali

Se il dato è assente o non disponibile indicare 0.

a. Numero di progetti nel 2013/14.

Sommare i progetti dotati di scheda finanziaria di progetto. Non considerare i progetti finanziati con i fondi PON e POR.

20

b. Spese per il personale interno nei progetti nel 2013/14. euro

Sommare gli importi indicati nelle schede finanziarie dei progetti alla voce "Personale" (Conto consuntivo, modello I "Rendiconto progetto/attività" colonna "Somme impegnate"). Per le spese sostenute nell'anno finanziario 2013 considerare 4/12. Per le spese sostenute nell'anno finanziario 2014 considerare 8/12"

39479

c. Altre spese per i progetti (personale esterno, materiali, ecc.). euro

Sommare gli importi indicati nelle schede finanziarie dei progetti alle voci "Beni di consumo", "Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi", "Altre spese" (Conto consuntivo, modello I "Rendiconto progetto/attività", colonna "Somme impegnate"). Per le spese sostenute nell'anno finanziario 2013 considerare 4/12. Per le spese sostenute nell'anno finanziario 2014 considerare 8/12"

236331

d. Spese per il personale interno coinvolto nei progetti nel 2013/14 (Cedolino unico). euro

Sommare gli importi erogati con il Fondo di Istituto per l'a.s. 2013/14 per retribuire il personale coinvolto nei progetti (es. attività aggiuntive di insegnamento, attività aggiuntive non di insegnamento, prestazioni aggiuntive del personale ATA).

11305

D30 Per i tre progetti realizzati nel 2013/14 più importanti per la scuola, indicare l'argomento, la spesa, l'anno di inizio, l'eventuale coinvolgimento di personale esterno qualificato e spiegare brevemente perché il progetto è stato importante per la scuola.

Per la "Spesa in €" considerare sia l'importo indicato nel modello I "Rendiconto progetto/attività" (Totale spese progetto) sia gli eventuali importi stanziati per il personale con il cedolino unico. Non considerare i progetti finanziati con i fondi PON e POR.

Compilare almeno i campi relativi al Progetto 1.

Progetto1 -

Argomento ⁴

7

Progetto1 -

Spesa in € (non inserire cifre decimali)

9012

Progetto1 -

Anno di inizio del progetto

2009

Progetto1 -

È stato coinvolto personale esterno qualificato? (Si=S/No=N)

S

Progetto1 -
Perchè il progetto è importante per la scuola? (max 250 caratteri)
Il progetto teatrale che ha trovato riscontro positivo nel progetto Fuoriclasse della Regione Lazio, ha avuto per titolo La sfida innovativa degli studi classici – Laboratorio di formazione umana, avente obiettivo quello di promuovere l'informazione e l'aggiornamento sulle prospettive degli studi classici, in senso culturale, professionale, scientifico-tecnologico, in un'epoca di profondo cambiamento del sistema dell'istruzione e della formazione scolastica ed universitaria.
Progetto2 -
Argomento ⁴
8
Progetto2 -
Spesa in € (non inserire cifre decimali)
119246
Progetto2 -
Anno di inizio del progetto
2010
Progetto2 -
È stato coinvolto personale esterno qualificato? (Si=S/No=N)
S
Progetto2 -
Perchè il progetto è importante per la scuola? (max 250 caratteri)
Il progetto Viaggio della memoria, organizzato in accordo con alcune Associazioni culturali del territorio ed il patrocinio del Comune di Albano laziale, prevede un ciclo di conferenze ed incontri storico-culturali sulla storia del Novecento, puntando l'attenzione sulla Shoah. Prevede la visita di Cracovia, del ghetto, del Museo Schindler e dei campi Birkenau 1 e Birkenau 2. è esteso alla partecipazione degli alunni di classe terza del liceo.
Progetto3 -
Argomento ⁴
5
Progetto3 -
Spesa in € (non inserire cifre decimali)
36564
Progetto3 -
Anno di inizio del progetto
2001
Progetto3 -
È stato coinvolto personale esterno qualificato? (Si=S/No=N)
S
Progetto3 -
Perchè il progetto è importante per la scuola? (max 250 caratteri)
La certificazione linguistica inglese e francese (dal 2012) è finalizzata al raggiungimento di competenze certificate e spendibili in ambito internazionale nei livelli PET, FIRST, CAE e DELF/DALF in francese, secondo l'organizzazione di corsi tenuti da esperti madrelingua. Ogni anno vede la partecipazione di circa 120/130 studenti interessati.

D31 La scuola ha sostenuto spese per la formazione o aggiornamento degli insegnanti nell'a.s. 2013/14?

Considerare anche la formazione finanziata dalla scuola e organizzata da enti esterni.

Sì

D32 Per ciascun progetto di formazione o aggiornamento degli insegnanti munito di spesa realizzato nell'a.s. 2013/14 compilare le voci della griglia con le informazioni richieste.

Considerare anche la formazione organizzata da enti esterni e finanziata dalla scuola.

Non inserire progetti privi di spesa.

Nella colonna Spesa inserire le spese totali indicate per ciascun progetto (colonna "Somme impegnate") del modello I "Rendiconto progetto/attività".

Compilare almeno i campi relativi al Progetto A.

Progetto A - Argomento⁵

3

Progetto A - Numero insegnanti coinvolti

30

Progetto A - Durata del corso (in ore)

12

Progetto A - Spesa in Euro (non inserire cifre decimali)

1000

D33 Se sono presenti gruppi di lavoro formalizzati, indicare per ciascuno degli argomenti seguenti quanti insegnanti partecipano.

Se uno stesso insegnante partecipa a più gruppi di lavoro formalizzati, calcolare la sua presenza in ciascuno dei gruppi.

Non considerare come gruppi di lavoro organi quali i consigli di classe e interclasse e il collegio docenti.

Se il dato è assente o non disponibile indicare 0.

a. Criteri comuni per la valutazione degli studenti

b. Curricolo verticale (tra insegnanti di anni di corso diversi)

3

c. Competenze in ingresso e in uscita (tra insegnanti di differenti livelli di scuola)

d. Accoglienza

12

e. Orientamento

8

f. Raccordo con il territorio (altre scuole, ASL, enti locali, ecc.)

1

g. Piano dell'offerta formativa

2

h. Temi disciplinari

i. Temi multidisciplinari

6

j. Continuità

4

k. Inclusione (studenti stranieri, studenti BES, etc.)

2

Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

D34 La scuola partecipa a reti di scuole?

Si

D35 Inserire le informazioni richieste per ciascuna rete.

Compilare almeno i campi relativi alla Rete A.

Rete A -

Attività prevalente⁶

9

Rete A -

La scuola è capofila?⁷ (Si=S/No=N)

N

Rete A -

Partecipano altri soggetti⁸? Si=S/No=N)

S

Rete A -

Principale soggetto finanziatore⁹

Si

Rete A -

Per quale motivazione la scuola ha aderito alla rete¹⁰?

Si

D36 Oltre alle reti di scuole, ci sono accordi formalizzati (protocolli d'intesa, convenzioni, consorzi, ecc.) con soggetti esterni?

Si

D37 Con quali soggetti esterni ci sono accordi formalizzati?

È possibile indicare più risposte.

h. Autonomie locali (Regione, Provincia, Comune, ecc.)

Si

k. Altri soggetti

Si

D38 Indicare il numero dei genitori aventi diritto e i votanti effettivi alle ultime elezioni del Consiglio di Istituto.

Riportare i dati relativi alle ultime elezioni.

Se il dato è assente o non disponibile indicare 0.

a. Numero genitori aventi diritto (due per ogni studente)

1500

b. Numero votanti effettivi

80

D39 Quale percentuale di genitori svolge le seguenti attività?

Se il dato è assente o non disponibile indicare 0.

a. Collaborare attivamente alla realizzazione di attività a scuola

3

b. Partecipare ai colloqui collettivi con gli insegnanti

85

c. Partecipare a eventi e manifestazioni organizzati dalla scuola

30

D40 La scuola ha chiesto alle famiglie di versare un contributo volontario (di importo libero o fisso) per questo anno scolastico?

Non considerare le spese sostenute dalle famiglie per l'assicurazione, le gite scolastiche e le visite di istruzione.

Sì

D41 Qual è stato l'ammontare complessivo dei contributi volontari delle famiglie per questo anno scolastico?

Non considerare le spese sostenute dalle famiglie per l'assicurazione, le gite scolastiche e le visite di istruzione.

Se il dato è assente o non disponibile indicare 0.

Contributi volontari delle famiglie

7000

D42 Per quanti studenti è stato versato il contributo volontario?

Se il dato è assente o non disponibile indicare 0.

700

D43 Con quale frequenza la scuola ha realizzato le seguenti attività per le famiglie in questo anno scolastico?

Indicare una risposta per ogni riga.

a. Colloqui collettivi genitori-insegnanti

2 o 3 volte l'anno

b. Comunicazioni per informare sull'attività della scuola

7 volte l'anno o più (circa ogni mese)

c. Note informative sui progressi degli studenti (oltre alle normali schede di valutazione)

2 o 3 volte l'anno

d. Eventi e manifestazioni (es.festa di fine anno)

7 volte l'anno o più (circa ogni mese)

D44 La scuola ha stipulato convenzioni con imprese, associazioni, enti o altri soggetti disponibili ad accogliere gli studenti per periodi di apprendimento in situazione lavorativa?

Sì

D45 Quante convenzioni con soggetti esterni (imprese, associazioni, enti, ecc.) ha stipulato la scuola per la realizzazione di percorsi di alternanza scuola-lavoro?

Se il dato è assente o non disponibile indicare 0.

6

D46 Quanti studenti della scuola fra i 15 e i 18 anni partecipano in questo anno scolastico ai percorsi di alternanza scuola-lavoro?

Se il dato è assente o non disponibile indicare 0.

40