

Liceo Classico "Ugo Foscolo" - Programma di lingua e cultura inglese per l'anno scolastico 2013- 2014		
Classe I liceo sez. B		
Textbook: Hobbs, Kedde, For Real Elementary, vol.1, ed. Helbling Units: 1-2-.3-4-5-6-7-11-13		
COMPETENZE	CAPACITA' /ABILITA'	CONOSCENZE
Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale • Ricerca informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale • Descrivere in maniera semplice persone, oggetti, esperienze ed eventi, relativi all'ambito personale e sociale anche partendo da uno stimolo visivo o scritto (immagine, fotografia, film, libro) • Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali • Interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale (presentare se stessi, la famiglia, i compagni, gli amici e parlare dei propri interessi, progetti e attese, formulare ipotesi, esprimere preferenze e saper motivare le proprie opinioni) • Scrivere brevi testi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale • Scrivere correttamente semplici testi su tematiche coerenti con i percorsi di studio • Riflettere sui propri atteggiamenti in rapporto all'altro in contesti multiculturali 	<ul style="list-style-type: none"> • Lessico di base su argomenti di vita quotidiana , sociale e professionale • Uso del dizionario bilingue e dell'alfabeto fonetico internazionale • Regole grammaticali fondamentali: articolo, nome, pronome, aggettivo, verbi ordinari e verbi ausiliari/modali, verbi regolari e irregolari e loro coniugazione nel presente, passato, futuro e condizionale, proposizioni semplici e periodo complesso • Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi memorizzate di uso comune • Semplici modalità di scrittura: messaggi brevi, lettera informale, e-mail, compilazione di moduli e testi descrittivi e di opinione • Cultura e civiltà dei paesi di cui si studia la lingua: Beowulf (film); Across the Universe (film) • Conoscenza dei numeri cardinali e ordinali
Utilizzare e produrre testi multimediali	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il messaggio globale di prodotti della comunicazione audiovisiva anche in L2 • Elaborare prodotti multimediali (testi, immagini, suoni , ecc.), anche con tecnologie digitali 	<ul style="list-style-type: none"> • Principali componenti strutturali ed espressive di un prodotto audiovisivo • Semplici applicazioni per la elaborazione audio e video • Uso essenziale della comunicazione telematica
Learning to learn: My Portfolio: my personal achievements How to use a bilingual/monolingual dictionary online and paperback	Introducing yourself Talking about the family Describing people (physical appearance) Talking about likes and dislikes Agreeing and disagreeing	Physical description: eyes, hair, looks, build, height Clothes Fashion Life choices

<p>How to build mind maps on everyday topics</p> <p>How to build a timeline</p> <p>How to use the internet for research work</p>	<p>Talking about daily activities and telling the time</p> <p>Talking about lifestyle</p> <p>Talking about the time</p> <p>Talking about present activities (on the phone)</p> <p>Talking about temporary actions</p> <p>Talking about the present</p> <p>Talking about food</p> <p>Making requests and offers</p> <p>Talking about the past</p> <p>Talking about place and date of birth</p> <p>Asking for permission and making requests</p> <p>Talking about the past(2)</p> <p>Talking about holidays</p> <p>Using public transport</p> <p>Talking about past (3)</p> <p>Asking about possession</p> <p>Asking for, giving directions</p> <p>Making comparisons and expressing preferences</p> <p>Shopping for clothes</p> <p>Talking about future intentions</p> <p>Making and talking about arrangements</p> <p>Describing personalities</p> <p>Talking about the weather</p> <p>Making sure predictions</p> <p>Talking about experiences</p> <p>Comparing experiences</p>	<p>Personalities</p> <p>Types of the music</p> <p>Sports activities, free-time activities</p> <p>Food and drinks</p> <p>Meals in Britain</p> <p>Abilities</p> <p>Shops and places in town</p> <p>The weather forecast</p> <p>Compass points</p> <p>Means of transport</p> <p>Using public transport and maps</p> <p>Directions in the street</p> <p>Holidays: accommodation, activities, duration</p> <p>Party preparations</p> <p>Tidying up</p> <p>Grammar</p> <p>Nouns:</p> <p>Countable and uncountable, singular and plural forms, irregular forms</p> <p>Pronouns: personal, possessive</p> <p>Adjectives: Quality, cardinal and ordinal numbers, possessive, demonstrative, quantitative, attributive and predicative, comparative and superlative forms, participles as adjectives.</p> <p>Adverbs</p> <p>Prepositions (location, time, direction, instrument)</p> <p>Connectives</p> <p>Verbs</p> <p>Ordinary verbs (regular and irregular forms)</p> <p>Auxiliary verbs</p> <p>Modal verbs</p> <p>Verb forms (interrogative)</p> <p>Verb tenses</p>
--	--	--

	<p>Making offers of help and accepting/refusing offers</p> <p>Talking about recent events</p>	<p>continuous, simple past, past continuous, simple future, future with going to, present perfect infinitive, imperative, present participle, past participle, gerund)</p> <p>Simple sentence: Word order (SVOMPT)</p>
--	---	--